

UŚCISKI DLA STARSZAKÓW



Temat dnia: „ LETNIA POGODA”
– zabawy i zadania na czwartek 18.06.2020 r.



1) „ POGODA” - opowiadanie, autor; Bożena Forma

Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedziemy na wycieczka. Ale co z tą pogodą ?

Czy wycieczka się uda ? Mają jechać bryczką i grać w piłkę.

- Mamusiu nie widać słońca, po niebie płyną ciemne chmury - chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.

- Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie, pewnie ich nie założę - coraz bardziej denerwuje się Adaś.

- Nie martw się, popatrz, termometr wskazuje wysoką temperaturę - tłumaczy mama.

- Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączmy telewizor i zaraz dowiemy się, jaka będzie pogoda - na ekranie pojawiła się mapa Polski.

- Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur - tłumaczy Adasiowi mama - Wprawdzie widać czasem padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady.

Adaś wpatruje się w mapę Polski. - Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę, jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieramy chmurki, krople deszczu, ugięte na wietrze drzewa.

Zegar wybija ósmą godzinę. - Na nas już czas - mama z Adamem idą do przedszkola.

- Będzie wspaniale, zobaczysz. Przebierz się w krótkie spodnie, jest coraz cieplej.

Pogoda dopisała. Chociaż było pochmurno, nie spadła ani jedna kropla deszczu. Były spacery nad jezioro, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę.

Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

PYTANIA:

- Gdzie wybierał się Adam ?
- Dlaczego chłopiec był zmartwiony ?
- Jaką pogodę wskazywała prognoza w telewizji ?
- jaka pogoda była na wycieczce ?
- Co dzieci robiły podczas wycieczki ?



2) „ZJAWISKA ATMOSFERYCZNE”

- zabawa językowa (poszerzanie wiedzy przyrodniczej)
- przygotuj kartki z literami oraz klaser
- ułóż wyrazy, które kojarzą się z letnią pogodą
- (słońko, wiatr, upał, ulewa, piorun, błysk)
- rozpoznaj i nazwij spółgłoski i samogłoski w tych wyrazach



3) „LATO” - karta pracy 4 strona 41 a, 41 b

- połącz obrazki z ich cieniem w pary
- przeczytaj głośno wyrazy
- odszukaj litery ukryte w obrazkach
- otocz pętlą wyraz, który można ułożyć z tych liter
- pod obrazkami narysuj symbol wybrany z ramki (kodowanie)



4) ZADANIE DLA CHĘTNYCH:

- wybierz się na spacer po najbliższej okolicy
- * obserwuj przyrodę
- * staraj się dostrzec wpływ pogody na jej stan

- zwróć uwagę na ubieranie się stosownie do warunków atmosferycznych



**ŻYCZYMY BEZPIECZNEGO
I SPOKOJNEGO DNIA**