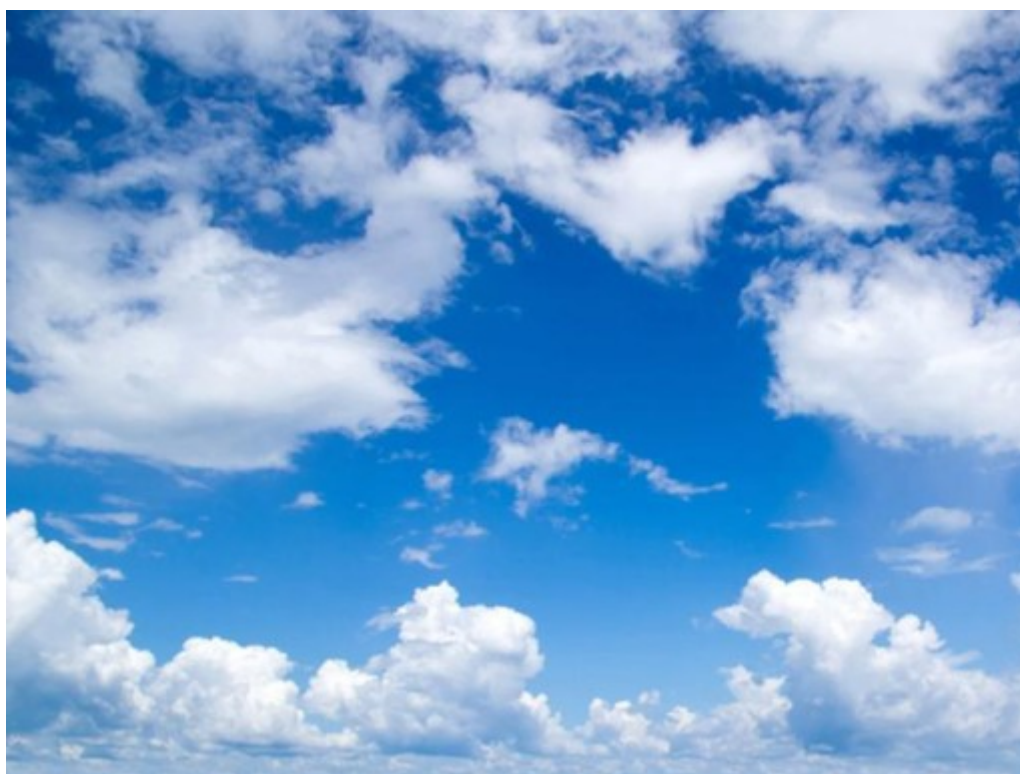


Witajcie w środę Drogie Elfy.

Czy wszyscy są już gotowi na powitanie kolejnego dnia?



Temat dnia: „Kolory lata- niebieski”



Zapraszam was do porannej gimnastyki. Będziemy udawać, że jedziemy rowerem. Na słowa jadę na rowerze kładziemy się na podłodze i robimy rowerek. Na słowa STOP- wstajemy. Gdy usłyszycie pompujemy -robimy przysiady.

1. Drogie Elfy przywitamy się piosenką

„Witaj, witaj...” <https://www.youtube.com/watch?v=f9UDEs8pQ7A>

To nowa piosenka. Porozmawiajcie z Rodzicami o swoich uczuciach.

2. „Szukamy koloru niebieskiego” –

porozmawiajcie z Rodzicami.

Rodzic zadaje dziecku pytanie: Co kojarzy się wam z kolorem niebieskim?

Dziecko odpowiada, wszystkie odpowiedzi są dobre. Następnie dziecko ogląda swoje ubrania i inne przedmioty w pokoju, które są w kolorze niebieskim. Porównuje ich odcienie, posługując się pojęciami: *jasnoniebieski, ciemnoniebieski, błękitny, granatowy, turkusowy* itp.

3. „Chmury”-

ogłdnijcie kochane Elfy film edukacyjny z którego dowiecie się wielu ciekawych rzeczy o chmurach. <https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdm>



3. „Letnie niebo”

zabawcie się z instrumentami. R. prezentuje dziecku obrazki, przedstawiające różne rodzaje chmur: białe, jasne deszczowe, ciężkie i ciemne burzowe. Dziecko przygląda się uważnie i opowiada, z czym kojarzą się im te chmury oraz do czego są podobne. R. rozdaje dziecku instrumenty i przedmioty: gazety, folie, bębniaki, talerze. Następnie prezentuje obrazek i dziecko za pomocą dźwięku ilustruje to, co widzi: białe pierzaste chmurki – machanie gazetami; jasne deszczowe – lekkie gneczenie folii; ciężkie i ciemne burzowe – rozdieranie gazet, gwałtowne gneczenie folii, mocne uderzenia w talerze i bębniaki. R. układa obrazki w szeregu, wskazuje kolejne obrazki, a dziecko ilustruje je za pomocą gry na instrumentach.

4. „Lecimy z wiatrem”

– pobawcie się w zabawę ruchową. R. zamienia dziecko w latawca. Gdy dziecko- latawiec usłyszy podniebną melodię, wówczas biegają po całym pokoju. Gdy melodia ucichnie, dziecko-latawiec siada na dywanie i zastyga w bezruchu. R. wykorzystuje dowolną melodię z płyty CD. <https://www.youtube.com/watch?v=LOKhDmlsJ7Y>

5. „Latawiec”

– pobawcie się w zabawę dydaktyczną. R. przygotowuje różne figury geometryczne: trójkąty, koła, kwadraty, prostokąty – powycinane z kolorowego papieru makulaturowego. Zadaniem dziecka jest ułożenie figur na kartce tak, aby powstał latawiec, a następnie przyklejenie ich. Po wykonaniu pracy dziecko podaje nazwy figur, które wykorzystały do ułożenia latawca.



6. „Co pływa, a co tonie”

–czas na zabawę badawczą. R. pokazuje dziecku różne przedmioty: metalowy klucz, piłkę gumową, korek, drewnianą deseczkę. Do wielkiej miski nalewa wodę. Dziecko siedzi przy niej. Następnie R. zadaje dziecku pytania:

Co stanie się z przedmiotami w wodzie?;

Które z nich zatoną?; Które z nich będą pływały?;

Dlaczego jedne toną, a inne pływają?.

Następnie dziecko wkłada przedmioty do miski z wodą i obserwuje ich zachowanie.

7. Zapraszam Was do zabaw ruchowych na świeżym powietrzu.

Można skorzystać z propozycji zamieszczonych w filmiku

https://www.youtube.com/watch?v=C0-pag_O7do

Zabawa muzyczno–ruchowa do piosenki "Zgoda"

Nie chcę cię 3x znać
Choć do mnie 2x
rączkę mi daj
prawą mi daj
lewą mi daj
i już się na mnie nie gniewaj.



Zabawa muzyczno–ruchowa "Dwóm tańczyć się zachciało"

Dwóm tańczyć się zachciało, zachciało, zachciało
Lecz tańczyć nie umiało, fari fari fara

Kłócili się ze sobą, ze sobą, ze sobą,
Ja nie chcę tańczyć z tobą, fari, fari, fara

Poszukam se innego, innego, innego,
Do tańca zdolniejszego, fari, fari, fara.

ŻYCZYMY MIŁEJ I WESOŁEJ ZABAWY

