

SŁONECZNEGO DNIA DLA WSZYSTKICH STARSZAKÓW

Temat dnia; „NASZE MARZENIA” -



zabawy i zadania na czwartek 04.06.2020 r.

1) „MOJA FANTAZJA” - piosenka do posłuchania w wykonaniu zespołu „Fasolki”

<https://www.youtube.com/watch?v=wRGwusndw0I>



2) „ PO DRUGIEJ STRONIE TĘCZY”- zabawa ruchowo - twórcza inicjowana opowiadaniem



- naśladować ruchem, gestem, mimiką opisany świat w opowiadaniu

OPOWIADANIE;

Po założeniu różowych okularów wybierzemy się do wymarzonego świata, znajdującego się po drugiej stronie tęczy.

Każdy, kto chce wejść do bajkowej krainy, musi przejść przez bramę. Aby to zrobić, trzeba wymyślić jakieś ciekawe ruchy.

Popatrzcie, jak tu pięknie i kolorowo. Rozejrzyjcie się dookoła, a zobaczycie nad sobą różnobarwne

motyle.

Motylki siadają wam na ramionach, dalej, zdmuchnijcie je delikatnie. Teraz sami zamieńcie się w motylki

i latajcie od kwiatka do kwiatka. Jakim zwierzątkiem chcecie się jeszcze stać ? (naśladowanie ruchów wykonywanych przez wymyślone zwierzątka.) Ojej, zrobiło się późno, musimy wracać. Wymyślcie ruchy, które pozwolą wam ponownie przekroczyć bramę i wrócić do naszego świata.

3) „ NA WYSPĘ MARZEŃ ZABIORĘ”- zabawa językowa

- zaproś do zabawy rodziców
- wymieniajcie na przemian nazwy tych przedmiotów, które chcielibyście zabrać ze sobą na wyspę marzeń

4) „ CO SIĘ RYMUJE? „- karta pracy 4 strona 32 a, 32 b

- przeczytaj wyrazy
- dopasuj wyrazy, które się ze sobą rymują
- dorysuj drugą stronę motylka w odpowiednich kratkach
- rysuj stworka po śladzie, wymyśl i napisz imię swojego stworka

5) „ TĘCZA „ - zabawa plastyczna

- przygotuj kartkę papieru A4 i przybory do rysowania lub malowania
- narysuj lub namaluj piękną, kolorową tęczę



6) „ ŚWIEŻAKI „ - zabawa ruchowa (film)

- ruch to zdrowie, więc zachęcam was do wykonania ćwiczeń razem ze „ Świeżakami „
<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>
-

7) ZADANIE DLA CHĘTNYCH:)))

- zaproś swoją rodzinę do spędzania wspólnie czasu
- wybierzcie sobie jakąś piękną bajkę i wyruszcie w świat fantazji



**Milego
Dnra**