

DZIEŃ DOBRY KOCHANE „ KOSZAŁKI – OPAŁKI”



**Temat dnia; „ Z WIZYTĄ U RÓWIEŚNIKÓW”
– propozycje zabaw i zadań na środę 03.06.2020 r.**



1) „ KOLOROWY POCIĄG „ - wiersz, autor S. Daraszkiewicz

- poproś rodzica, aby przeczytał ci wiersz
- wysłuchaj jego treści w skupieniu uwagi



WIERSZ:

Jedzie, jedzie pociąg dookoła świata, w barwnych chorągiewkach, kolorowych kwiatach.

A w pociągu olbrzymia gromada, i na każdej stacji ktoś jeszcze dosiada.

Wsiadajcie pasażerki i pasażerowie, lecz niech każdy o sobie opowie.

Ja jestem Murzynka, mam kręcone włosy, daję wam w podarunku dwa duże kokosy,
a może nie wiecie, co to znaczy kokos ? To palmowy orzech co rośnie wysoko.

W niskim ukłonie czoło chylę, mam dla was figi i daktyle.

Przyjeżdżam do was na wielbłądzie, kto ma odwagę, niech wsiądzie.

Mam dwie pałeczki zamiast łyżeczki i pałeczkami jem ryż z miseczki.

Piszę pędzelkiem, sypiam na matach, a mój podarek - chińska herbata.

Na zielonym stepie stado wołów pasam, łapię dzikie konie za pomocą lassa.

Lasso to jest długa, bardzo długa lina, a moja ojczyzna zwie się Argentyna.

Francja jest złota i zielona, Francja ma słodkie winogrona.

Rodacy moi z tego słyną, że robią wino, dobre wino.

Jedzie, jedzie pociąg dookoła świata, w barwnych chorągiewkach, kolorowych kwiatach.

Kolorowy pociąg, wesola muzyka, a więc proszę wsiadać, proszę drzwi zamykać.

Już ruszył nasz pociąg i gwizdże i mknie. Jak dobrze, jak miło, że zabrał i mnie.

Śpiewamy piosenkę, bębenka nam brak, a koła wirują; tak, tak, tak, tak, tak.

2) PYTANIA DO WIERSZA ;

- Jak nazywały się kraje, z których pochodziły dzieci ?
- Kto przyjechał na wielbłądzie ?
- Kto je ryż pałeczkami ?
- Jak spędza dzień dziecko z Argentyny ?
- Z czego słynie Francja ?
- Co można powiedzieć o dziecku z Polski ?
 - Co ty lubisz robić i co lubisz jeść ?
 -

3) „KRAJE I ICH MIESZKAŃCY” - zabawa językowa z wykorzystaniem alfabetu i klasera

- przygotuj kartoniki z literami oraz klasera

- układaj w nim nazwy państw, które znasz; na przykład; Polska -Polak, Dania - Duńczyk, Niemcy - Niemiec,



4) „SYLWETKI DZIECI” - karta pracy 4 strona 31 a , 31 b

- ćwiczenia pozwolą ci doskonalić sprawność grafomotoryczną

- odszukaj cechy wspólne dzieci na zdjęciach

- narysuj symbole

- odszukaj obrazki postaci na podstawie ich sylwetek

-

5) „KOLOROWE DZIECI” - piosenka do posłuchania w wykonaniu Majki Jeżowskiej

https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4



6) ZADANIE DLA CHĘTNYCH:

„SÓWKA ZOSIA” - zadanie dla małych bystrzaków (film)
https://www.youtube.com/watch?v=Zk3_uPwqTyI



- przyjrzyj się obrazkowi
- zapamiętaj jak najwięcej szczegółów
- rozwiąż zagadki

ŻYCZYMY WESOŁEJ ZABAWY



