

Propozycje zajęć i zabaw na okres 1-5 VI 2020



Drodzy rodzice i kochane dzieci!



„Dzieci z różnych stron świata”

Kochane Dzieci, w poniedziałek będzie bardzo ważny, wyjątkowy dzień, DZIEŃ DZIECKA . To właśnie Wasze święto. Święto wszystkich dzieci na całym świecie. My mieszkamy w Polsce. Dużo już mówiliśmy o naszym kraju. W tym tygodniu porozmawiamy o dzieciach mieszkających w różnych stronach świata. Zobaczycie, że bez względu na to gdzie żyjemy, jak wyglądamy wszyscy mamy swoje marzenia, prawa i obowiązki. Wszystkie dzieci chcą być kochane, bezpieczne i radosne i tego właśnie wam życzymy. Buziaczki od nas wszystkich. Bardzo za wami tęsknimy! Jesteście kochane!

1. Dzieci świata - tacy sami a inni - rozmowa na podstawie filmu.

https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0My

Obejrzyj film przedstawiający dzieci z różnych stron świata. Zwróć uwagę, że każde z nich jest inne, ma inny kolor skóry, inny kształt oczu, inne fryzury i ubrania. Zastanów się czy znasz osobiście lub spotkałeś dzieci z różnych stron świata. Poszukaj i pokaż na globusie gdzie mieszkamy my, gdzie jest nasz kraj, a gdzie mieszkają dzieci, o których była mowa w filmie. Na zakończenie obejrzyjcie jeszcze jeden film.

<https://www.youtube.com/watch?v=UP9P0uB2Llw>

2. Kolorowe dzieci- słuchanie piosenki M. Jeżowskiej.

https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfV4

Wysłuchaj piosenki. Omów jej treść. Może uda ci się nauczyć fragmentu piosenki na pamięć.

Zapoznaj się ze słowem tolerancja.

Tolerancja oznacza cierpliwość i wyrozumiałość dla odmienności. Jest poszanowaniem cudzych uczuć, poglądów, upodobań, wierzeń, obyczajów i postępowania, choćby były całkowicie odmienne od własnych albo zupełnie z nimi sprzeczne.

3. O czym marzą dzieci świata?

Obejrzyj program telewizyjny, w którym biorą udział dzieci z różnych regionów świata. Dowiedz się z niego jakie są ich marzenia, czy podobne do twoich? Jakie są twoje marzenia? Spróbuj je narysować.

<https://vod.tvp.pl/video/mali-swiatowcy,o-czym-marza-dzieci-swiate,21336190>

4. Jak zrobić hawajską spódniczkę hula?

<https://m.interia.pl/interia-tv/video,vId,2345896>

Do zrobienia spódniczki potrzebujesz:

- kolorową bibułę
- klej
- brystol
- nożyczki

Wytnij z brystolu pasek o długości równej obwodowi pasa dziecka(może być również sznurek) Następnie, z kolorowej bibuły wytnij paski i przyklej je lub przywiąż do przygotowanego brystolu. Zamiast brystolu można wykorzystać również szeroką gumkę. Spódniczka gotowa.



lub indiański pióropusz.

<https://dzieciakiwdomu.pl/2015/01/pioropusz-fletnia-i-kij-deszczowy-atrybuty-indianina.html>

Do przygotowania pióropusza potrzebujesz:

- kolorowe pióra
- klej
- kawałeczek sznurka
- nożyczki

Wytnij 2 paski równe obwodowi głowy dziecka. Poproś o pomoc w ozdobieniu jednego z nich. Następnie przyklej do drugiego paska kolorowe piórka. Sklej obydwie paski ale wcześniej z dwóch stron przymocuj kawałeczki sznureczka, przyozdobionego również piórkami, koralikami. Pióropusz gotowy.



5. Indiański taniec – improwizacje taneczne do piosenki

Link z piosenką <https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>

Kiedy masz wykonane atrybuty, zapraszam cię do tańca. Spróbuj wymyślić swój układ taneczny. Podziel się z nami filmikami na Messengerze.

6. Mam swoje prawa i obowiązki – rozmowa kierowana na podstawie bajki.

Obejrzyj bajkę „Prawa dziecka” .

<https://www.youtube.com/watch?v=f4tbWJo02q4>

Porozmawiaj z rodzicami na temat bajki. Zastanów się i powiedz co to są obowiązki. Jakie obowiązki w twoim domu ma każdy członek rodziny? Jakie masz ty obowiązki i czy o nich pamiętasz, czy zawsze je wypełniasz? A teraz posłuchaj 2 piosenek o prawach dziecka. A może zaśpiewasz refren jednej z nich?

https://www.youtube.com/watch?v=zwS_J432Skc

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

7. Ćwiczę i liczę – zabawy taneczne przy muzyce

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>

Oglądaj uważnie filmik i wykonuj dokładnie polecenia. Przypomnij sobie jakie cyfry poznaliśmy w przedszkolu. Czego w twoim domu jest tylko 1?. Znajdź cyfrę 1 w twoim domu. Teraz szukamy czego jest 2. Znajdź cyfrę 2. Teraz szukamy czego jest w domu 3, szukamy cyfry 3. A czego macie 4 i gdzie ukryła się cyfra 4. Jeśli macie ochotę możecie bawić się dalej. A może przysłacie nam zdjęcia znalezionych cyferek?

8. Inne działania podejmowane z dziećmi.

- słuchanie bajek z różnych stron świata <http://miedzykulturowa.org.pl/czytelnia/bajki/>

- pokoloruj według wzoru <https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/05/Indianin.pdf>
https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ
- „Murzynek Bambo” – nauka lub słuchanie wiersza J. Tuwima.

Murzynek Bambo w Afryce mieszka,
czarną ma skórę ten nasz koleżka.

Uczy się pilnie przez całe ranki
Ze swej murzyńskiej pierwszej czytanki.

A gdy do domu ze szkoły wraca,
Psoci, figluje - to jego praca.

Aż mama krzyczy: "Bambo, łobuzie!"
A Bambo czarną nadyma buzię.

Mama powiada: "Napij się mleka"
A on na drzewo mamie ucieka.

Mama powiada : "Chodź do kąpieli",
A on się boi że się wybieli.

Lecz mama kocha swojego synka.
Bo dobry chłopak z tego murzynka.

Szkoda, że Bambo czarny , wesoly
nie chodzi razem z nami do szkoły.

