



Witajcie dzieciaczki! Jak Wasze dzisiejsze samopoczucie?

Mamy nadzieję, że wszyscy zdrowi i pełni energii

oraz chęci do dalszych zabaw!

Zatem zapraszamy!

Temat dnia: „Pomagam w domu”



1.NA DZIEŃ DOBRY ZABAWA: "WITAJĄ SIĘ PALUSZKI"

Rodzic siedzi z dzieckiem na dywanie, pokazuje na swoją dłoń i nazywa poszczególne palce, a następnie mówi, że dziś przywitamy się np. kciukami/palcami serdecznymi/wskazującymi/środkowymi /małym. Tak można się przywitać z wszystkimi domownikami.

2.CZAS NA PORANNĄ GIMNASTYKĘ



https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U

Ręce w dole, ręce w górze,
Rysujemy koło duże,
Skok do góry, ręce w bok,
Teraz w przód zrób jeden krok,
Skok do tyłu, skok na jednej nodze,
Teraz usiądź na podłodze.

2.,,Paulinka dla mamy” – wysłuchajcie teraz uważnie wiersza B. Formy.

„Paulinka dla mamy”

Bożena Forma

Ja Paulinka się nazywam,
po obiedzie często zmywam.
Ścieram kurze i podłogę,
śmieci także wynieść mogę.
Bardzo w tym pomagam mamie,
bo ją kocham niesłychanie.
Mamo, mamo weź me serce,
bo ja kocham Cię najwięcej.
Przyjmij piękny bukiet kwiatów
i życzenia przedszkolaków.

Po wysłuchaniu wiersza Rodzic zadaje dziecku pytania: *Jak Paulinka pomagała swojej mamie?; W jaki sposób wy pomagacie mamom?; Jak myślicie, co moglibyście zrobić, żeby wasze mamy były radosne i szczęśliwe?.* Dziecko odpowiada na pytania Rodzica. Każda odpowiedź jest dobra i zostaje doceniona.

3. „Już nie jestem malutki” – pobawcie się w zabawę ruchową.

Recytujcie poniższy tekst, pokazując jednocześnie odpowiednie części ciała.

„Już nie jestem malutki”

autor nieznany

Ja już nie jestem dzidzius malutki,
już sam potrafię zawiązać butki.
Wiem, który lewy, a który prawy,
zaraz pokażę, jeśliś ciekawy.
Gdzie lewą rękę, gdzie prawą mam,
wszystko to wskazać potrafię sam.

4. Przypomnijcie sobie piosenkę, której uczyłyście się w maluszkach pt. „Pomogę mamusi”

<https://www.youtube.com/watch?v=0FqM2MdOOs0>

Choć mam rączki małe
i niewiele zrobię,
pomogę mamusi,
niech odpocznie sobie.
Zamiotę izdebkę
umyję garnuszki,
niech się tu nie schodzą
łakomczuszki – muszki.

I braciszka uśpię
w białej kolebusi.
Chociaż w tym pomogę
kochanej mamusi.

5. Porozmawiajcie na temat wykorzystywania różnych urządzeń technicznych

przez dzieci w pracach domowych. Rodzicu wykorzystajcie różne urządzenia domowe, np. odkurzacz, mikser, pralkę, zmywarke, mikrofalówkę. Zadaj swojemu dziecku pytania: *Czy zna te urządzenia?; Do czego one służą?; Z których urządzeń dzieci mogą samodzielnie korzystać?; Jakie prace mogą wykonywać dzieci?.*

6. „Praca mrówek” – czas na zabawę ruchową.

Rodzicu wyznacz linię w pokoju (np. za pomocą skakanki). Dziecko stoi na czworakach ustawione naprzeciwko linii, w odległości kilku metrów od niej. Dziecko ma przed sobą mały sześcienny klocek lub pudełko. Dziecko-mrówka idzie w kierunku linii, popychając klocek-bagaż raz jedną, raz drugą ręką.



7. „Wyprawa do lasu/parku”.

spróbujcie zaobserwować pracę mrówek w naturalnym środowisku:))) Po powrocie posłuchajcie kolejnego opowiadania Joanny Papuzińskiej „Jak nasza mama zreperowała księżyc?”

<https://www.youtube.com/watch?v=RL4qYmEEikQ>

Możecie również zaproponować swoim Rodzicom oraz Rodzeństwu zdrowy spacer lub przejażdżkę rowerową do lasu lub parku lub też na ścieżkę rowerową. Spędźcie wspólnie czas na świeżym powietrzu. Pamiętaj jednak o bezpiecznym poruszaniu się podczas wyprawy.



Życzymy miłego, spokojnego dnia.

*A wieczorem przed snem zaprosz Mamusię lub Tatusia
do przeczytania Ci ulubionej bajeczki...*