



*Witajcie kochane Elfy we wtorkowy dzień :))))
Czy wiecie dlaczego maj jest najpiękniejszym miesiącem w roku?
Bo zakwitają w nim najpiękniejsze kwiaty – BZY .
Te kwiaty kwitną dla naszych kochanych Mam:))))),
które właśnie w maju obchodzą swoje święto! I właśnie w tym nowym
tygodniu porozamwiamy sobie o...jedynych
cudownych, najwspanialszych ,najmądrzejszych i najpiękniejszych
Mamusiach:))))*

Temat dnia: „Moja rodzina”



1. Zapraszam do wspólnego powitania przy piosence „Wesołe powitanie”:



<https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec> (to całkiem nowa piosenka ale myślę, że wam się spodoba:)))

I. Dziś wesoło się witamy
Wszystkich w koło pozdrawiamy
Z tyłu, z przodu, wokół nas
Już zabawę zacząć czas.

Ref: Zatańcz ze mną taniec mój
Rączki w górę, raczki w dół
Całe ciało wprawiaj w ruch
Główkę, nóżki oraz brzuch.

II. Porusz troszkę bioderkami
Dotknij łokci kolankami
Lewą ręką chwyć za włos
Prawą złap się za swój nos.

– „**Pada, pada deszczyk**”-biegajcie swobodnie po pokoju, udając, że jesteście na łące. Na hasło Rodzica: Pada deszczyk! kucnijcie i zakryjcie głowę – chowając się przed deszczem.

– „**Kotki i myszki**”- zamieńcie się w myszki i chodźcie na czworakach. Na hasło: Idzie kot! skulcie się i nie ruszajcie. Rodzic-kot chodzi po pokoju i szuka myszki, która się poruszyła.

– „**Ptaszki**” – połóżcie na dywanie klocki – tyle ile będzie uczestników zabawy. Zakryjcie je stopami. Na sygnał biegajcie po całym pokoju, poruszajcie rękami- skrzydełkami i udajcie, że jesteście ptaszkami. Na ponowny sygnał powróćcie i znów zakryjcie klocki stopami.

– „**Królicze skoki**” – zróbcie przysiad podparty. Na sygnał skaczcie, udając króliczki.



2. Moja wesola rodzinka- posłuchajcie uważnie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=dxKA0073O34>

„Moja wesola rodzinka”

śl. Stanisław Karaszewski

muz. Tomasz Strąk

1. My rodzinę dobrą mamy,
zawsze razem się trzymamy!

I choć czasem czas nas goni,
my – jak palce jednej dłoni!

Ref. Mama, tata, siostra, brat
i ja – to mój mały świat!

Dużo słońca, czasem grad –
to wesoly jest mój świat!

2. Mama zawsze kocha czule,
ja do mamy się przytulę.

Tata kocha, lecz inaczej,
uspokaja, kiedy płaczę.

Ref. Mama, tata, siostra, brat...

3. Gdy napsocę i nabroję,
siedzę w kącie, bo się boję!

Tata skarci, pożałuje,
a mamusia pocałuje!

Ref. Mama, tata, siostra, brat...

4. Kiedy nie ma taty, mamy,
wszyscy sobie pomagamy!
I choć sprzątać nie ma komu,
jest wesoło w naszym domu!
Ref. Mama, tata, siostra, brat...

- a) Posłuchajcie piosenki. Dziecko słucha nagrania piosenki na siedząco. W tej pozycji tworzy do melodii improwizację ruchową (głową, rękami, górną częścią tułowia).
- b) Wystukajcie rytm piosenki. Rodzic prezentuje dzieciom rytm, grając go na bębnie lub wyklaskując. Dziecko słucha i powtarza na zasadzie echa na bębnie (jeśli jest taka możliwość) lub klaszcząc. Dziecko ponownie słucha piosenki i w jej trakcie wystukuje rytm.
- c) Pobawcie się w zabawę rytmiczną. Rodzic prezentuje dziecku rytm do wystukania (stanowi on część taktu). Dziecko utrwała rytm oddzielnie. Następnie wystukuje go razem z Rodzicem.

3. „Moja rodzina”

– zachęcam Was do wykonania pracy plastycznej. Rodzicu przypomnij swojemu dziecku znaczenie słowa *portret*. Następnie namaluj farbami lub narysuj kredkami portrety swoich rodziców. Pod każdym portretem przyklej odpowiedni pasek ze słowem *mama* lub *tata*.



Portret mojej mamy.

Pani Pelcia



Portret mojego taty.

Pani Pelcia

4.,,Zagadkowa osoba”

– pobawcie się w zabawę dydaktyczną. Rodzic ma przygotowane rysunki przedstawiające ludzi wykonujących charakterystyczne dla jakiegoś zawodu czynności. Dziecko losuje kartkę i opowiada, co robi osoba na kartce, np. *Ta osoba uczy dzieci w szkole; Ta osoba gotuje obiady i inne dania; Ta osoba roznosi w restauracji zamówione dania.*

– Rodzic na podstawie opisu ma podać nazwę zawodu.

Można skorzystać z ilustracji

<https://pl.pinterest.com/pin/600878775259276582/>

5.,,Turlanka” – czas na zabawę słownikową.

Potrzebna będzie piłka. Rodzic turla piłkę do dziecka, mówiąc jednocześnie nazwę zawodu w rodzaju męskim, np. nauczyciel. Dziecko, po otrzymaniu piłki, tworzy nazwę zawodu w rodzaju żeńskim, np. nauczycielka. Później rolę Rodzica może przejąć dziecko.

6. „Zwinne Języczki”- ćwiczenia usprawniające narządy mowy.

Wiersz służy do ćwiczeń usprawniających język. Przygotuj lusterko, do którego będziesz zerkać wykonując ćwiczenia języka. W trakcie gry Rodzic będzie czytał poniższy tekst- Ty będziesz wykonywał/ wykonywała te ćwiczenia, które są zapisane pogrubioną czcionką.

- *Pięknie ćwiczą gimnastyczki, podziwiają je języczki*

Zwinne chcą być tak, jak one, chcą być pięknie wyszkolone

-*Języczki- Wędrowniczki naśladują gimnastyczki*

-***W górę, na dół, w lewo, w prawo, ćwiczą wszystkie szybko, żwawo***

Jeśli język zwinny masz, to ćwicz dalej radę dasz!

Język rusza się na boki, raz jest wąski, raz szeroki.

-*Skłony będą trenowały, duży, średni oraz mały.*

-***W górę, w dół, w lewo, w prawo, ćwiczą wszystkie szybko, żwawo***

Jeśli język zwinny masz, to ćwicz dalej radę dasz!

Język rusza się na boki, raz jest wąski; raz szeroki.

-*Marzy im się olimpiada, każdy ukłon buzi składa*

-***W górę, na dół, w lewo, w prawo, ćwiczą wszystkie szybko, żwawo***

Jeśli język zwinny masz, to ćwicz dalej radę dasz!

Język rusza się na boki, raz jest wąski, raz szeroki.

-*Skłonów kilka zrobią jeszcze, bardzo sprawne będą wreszcie.*

-***W górę, w dół, w lewo, w prawo, ćwiczą wszystkie szybko, żwawo***

Jeśli język zwinny masz, to ćwicz dalej radę dasz!

Język rusza się na boki, raz jest wąski, raz szeroki.

Gratulacje ! Poszło WAM rewelacyjnie!

Dlatego, też zapraszam na relaks i wesołą zabawę- będzie to **ZUMBA!**



7. „Zumba dla dzieci”. Zaprosz domowników do wesołego tańca! Tańczyć każdy może! Zobacz jak będzie wesoło i radośnie! **Gotowi? To zaczynamy!**

<https://youtu.be/iKeatJK181Q>

<https://youtu.be/brj9NX4rPaA>

8. Odpoczynek w swoim ulubionym miejscu.

Każdy z nas ma swoje ulubione miejsce.. Postaraj się teraz poleniuchować po wysiłku i wesołej zabawie.

Pamiętacie zabawę „Gąski, Gąski do domu” – zabawa bieżna. Rodzic stoi na końcu ogrodu – to mama- gąska. Tata stoi z boku – to wilk. Dziecko jest gąską. Na początku zabawy odbywa się dialog między mamą-gąską a dzieckiem - gąską:

- Gąski , gąski do domu.
- Boimy się.
- Czego?
- Wilka złego.
- Gdzie on jest?
- Za lasami, za górami.
- Co robi?
- Zęby ostrzy.
- Na kogo?
- Na nas.
- To pilu, pilu, gąski do domu.

Dziecko-gąska biegnie do mamy-gąski. W tym czasie Tata -wilk stara się złapać biegnące dziecko-gąskę. Jeżeli zostaje złapane, zamienia się w wilka. Za każdym razem gąska wraca na wyznaczone miejsce zabawy.

7. Po powrocie z ogrodu obejrzyjcie bajeczkę „O wilku i siedmiu kozłatkach”

<https://www.youtube.com/watch?v=h1TtrSgBXI8>.

Pamiętajcie o tym, że nie otwieramy nikomu drzwi swojego domku, nawet jeśli jego głos będzie podobny do głosu Mamusi czy Tatusia!!! Przecież Rodzice mają klucze:-)))



Życzymy miłego dnia.



**POLICZ ILE JEST OSÓB W RODZINIE
I POŁĄCZ Z ODPOWIEDNIĄ CYFRĄ**



5 3 4 2 6



