

**Witam wszystkie dzieci i rodziców,
którzy wytrwale z nami się uczą i bawią.**

Temat dnia: „Moja mama wszystko umie”

1.Drogie Elfy, Witamy Was w kolejnym dniu ?

Jaki dzień dzisiaj mamy?Jaki dzień był wczoraj?Jaki dzień będzie jutro?Jaki dzień będzie pojutrze?
Wymieńcie wszystkie dni tygodnia po kolei.

Teraz na początek dobrego dnia proponujemy Wam zabawę przy piosence „Ręce do góry”



<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

Zabierz swoją „Mamusię lub Tatusia w bajkową podróż!!!

2.„Jak mama odczarowała wielkoluda” – posłuchajcie uważnie opowiadania J. Papuzińskiej czytanego przez Rodzica.

https://www.youtube.com/watch?v=zNoI89g_fBg



„Jak mama odczarowała wielkoluda”

Joanna Papuzińska

Raz w naszym mieście zjawił się wielkolud. Od razu zajął dla siebie cały park. Na bramie wisiała tablica: „Nikommu nie wolno tu wchodzić, choćby nie wiem co”. Całymi dniami wylegiwał się na trawnikach, a wszystkie dzieci musiały się bawić na ulicy. Ale któregoś dnia nasz najmłodszy brat rzucił piłkę tak mocno, że przeleciała przez ogrodzenie i wpadła do parku. Wielkolud złapał ją i nie chciał nam oddać. Wróciliśmy do domu z płaczem. Mama wpadła w złość.

– No nie – powiedziała – ja już dłużej tego znosić nie będę! – I poszła do parku. Nie bała się wcale, podeszła bliźutko do wielkoluda i zawołała:

– Jak pan może dokuczać dziecku!

A ponieważ zobaczyła, że wielkolud ma koszulę rozerwaną na plecach, powiedziała jeszcze:

– Taki duży, a wygląda jak obdartus! Jak panu nie wstyd! Proszę zaczekać, przyniosę igłę z nitką i zaszyję panu dziurę!

Bo nasza mama nie może patrzeć, jak ktoś jest nieporządnie ubrany. Więc przyniosła igłę i nici, przystawiła drabinę ogrodniczą i zaczęła cerować dziurę. Szyła, szyła, aż nagle drabina zachybotała się i nasza mama niechcący ukłuła wielkoluda igłą.

– O, przepraszam – powiedziała, bo wielkolud syknął. Ale wielkolud syczał dalej i mama zobaczyła, że przez dziurkę zrobioną igłą powietrze ucieka z niego jak z przedziurawionej opony. Kurczył się, kurczył, a po pięciu minutach stał się zwyczajnym chłopcem.

– Bardzo dziękuję! – powiedział do mamy. – Pani mnie odczarowała! Ja byłem bardzo zarozumiałym chłopcem i ciągle chodziłem nadęty. Zdawało mi się, że jestem najmądrzejszy, najpiękniejszy i najważniejszy na świecie. Od tego nadymania robiłem się coraz większy i większy, aż stałem się wielkoludem. Z początku to mi się nawet podobało, bo byłem największy i najsilniejszy. Ale co z tego? Nikt mnie nie lubił, nikt nie chciał się ze mną bawić. Teraz wiem, że lepiej być zwyczajnym chłopcem i nie nadymać się. Mogę wrócić do domu. Do widzenia! A tutaj jest piłeczka! I znów w naszym mieście było bezpiecznie i wesoło jak zawsze. Ale od tej pory nasza mama boi się, żeby któreś z nas nie zmieniło się w wielkoluda. Dlatego zawsze ma naszykowaną miseczkę z mydłem i słomką do puszczenia baniek. Gdy tylko któreś zacznie myśleć, że jest „naj..., naj..., naj...” i nadymać się, mama daje mu mydło, słomkę i mówi:

– Masz, popuszczaj sobie trochę baniek mydlanych. To ci dobrze zrobi, wydmuchasz z siebie całą zarozumiałość, bo zdaje mi się, że jesteś za bardzo nadęty!

Porozmawiajcie na temat treści opowiadania: *Co wydarzyło się pewnego dnia w mieście?; Co zrobiła mama, by pomóc dzieciom?; Kim okazał się wielkolud?; Dlaczego stał się wielkoludem?; Jaki sposób znalazła mama, by jej dzieci nie stały się wielkoludami?; Czy to były prawdziwe czary?; Dzieci odpowiadają na pytania. Następnie Rodzic pyta dziecko: Jakie czary zna Twoja mama?; Co robi, byś był/a grzeczną/y, dobrą/y?.*

3. „Mama-czarodziejka”

– pobawcie się w zabawę ruchową. Rodzic bierze do ręki jedną różdżkę-patyk i zapowiada, że jest mamą, która umie czarować. Dziecko porusza się po pokoju w dowolnym rytmie <https://www.youtube.com/watch?v=X6ZpumEE3xs>. Gdy następuje przerwa w muzyce, a R. mówi hasło: *W kotki zmieńcie się!*, dziecko ruchem, gestem i dźwiękiem naśladuje zwierzę. Na hasło: *W kwiaty zmieńcie się!* Dziecko swoim ruchem stara się uformować dowolny kwiat.

4. „Co cieszy a co smuci moją Mamę”.

-jeżeli masz taką możliwość proponuję pracę z kartą pracy, która znajduje się w pliku do pobrania K4., 10 – określ, co mogło zasmucić, a co ucieszyć mamę. Narysuj prezent, który rozweseliłby mamę. Zadanie dodatkowe – liczenie i rysowanie po śladzie kwiatów. Jeżeli nie masz książeczki nic nie szkodzi przecież możesz na karteczce narysować coś dla swojej Mamusi, Ty najlepiej wiesz co ją ucieszy.

5. „Figury” – pobawcie się w zabawę dydaktyczną.

Przypomnijcie sobie figury geometryczne i spróbujcie rozwiązać zagadki. Rodzic prezentuje dziecku cztery podstawowe figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt i prostokąt. Następnie czyta zagadki Beaty Gawrońskiej, a dziecko po każdej zagadce wskazuje figurę, która jest rozwiązaniem.

Ta piramida mała

trzy boki i trzy rogi miała. (*trójkąt*)

Cztery rogi, cztery kąty, boki cztery też.

Długie dwa, krótkie dwa, ta figura to właśnie ja. (*prostokąt*)

Ma kąty – choć to nie jest pokój.

Ma rogi – choć to nie jest krowa.

Złóż patyczki równe cztery

i figura już gotowa. (*kwadrat*)

Ma je rower, ma samochód, we wrotkach jest też.

Jaka to figura? Może już to wiesz? (*koło*)



7. „Czarodziejskie różdżki”

czas na zabawę plastyczną. Rodzic przygotowuje dla dziecka dużo papieru gazetowego takiej samej wielkości oraz taśmę klejącą. Dziecko zwija papier w bardzo ciasne rulony, a na koniec skleja je taśmą. Rulony-patyki muszą mieć tę samą długość.

Różdżka z Origami Jak ją zrobić?

<https://www.youtube.com/watch?v=M9-P6C3ZRRs>



8.,,Patykowe figury”

– pora na zabawę dydaktyczną. Rodzic mówi nazwę figury, a dziecko układa tą figurę z przygotowanych wcześniej różdżek-patyków. Trójkąt – 3 patyki, kwadrat – 4 patyki, prostokąt – 6 patyków, koło – wszystkie patyki. Na początku rodzic pomaga dzieciom w dobieraniu się w odpowiednie zespoły. Potem dzieci wykonują zadanie same.

9.,,Zabawy z Mamą”

-zaprosicie swoje Mamusie na spacer, albo do ogrodu, a może na przejażdżkę rowerem. Spędzcie miło razem majowe popołudnie, a po powrocie obejrzyjcie bajeczkę „Króliczek Alilo- Dzień Mamy” <https://www.youtube.com/watch?v=5EDetnGiEqU>



10.Zabawa dla chętnych:„Lustro”

– zabawa w parach. Jedno dziecko jest lustrem i jego zadaniem jest wiernie kopiowanie każdego ruchu partnera. Po kilku minutach następuje zamiana ról.



11. Zestaw zabaw ruchowych

Wcielamy się w role zwierzątek. Karty można losować lub wybrać kilka do wykonania:)))

