

# DZIEŃ DOBRY WSZYSTKIM STARSZAKOM



Temat dnia; „ZMYŚŁ SŁUCHU – UCHO”

– propozycje zadań i wesołych zabaw na piątek 15.05.2020 r.

—



## 1) „HAŁASOWANIE”- zabawa literacko - językowa

- fragment opowiadania - autor Grzegorz Kasdepke

Kuba i Buba musieli przyznać, że pan Waldemar, przyjaciel babci Joasi, to rzeczywiście bardzo kulturalny pan. Do tego stopnia, że czasami wręcz wstydził się chodzić z naszymi sympatycznymi bliźniakami po mieście - i to tylko dlatego, że dajmy na to, nasza je ochota pobić się lub powyzywać. Ale któregoś razu to pan Waldemar narobił Kubie i Bubie wstydu - i to w muzeum ! - Jak tam w szkole ! - ryknął, gdy już się spotkali przed kasą muzeum. Kuba i Buba aż podskoczyli z wrażenia. Babcia Joasia przygryzła wargi i dyskretnie rozejrzała się dookoła. Pani bileterka, ogłuszona donośnym głosem pana Waldemara, przetykała sobie właśnie ucho. Nadal macie

najwięcej uwag w całej klasie ? ... - ryczał pan Waldemar - Nie martwcie się, za moich czasów kazano klęczeć na grochu !..

Może dlatego mam teraz takie powykręcane kolana ! ... Pani bileterka pospiesznie skręcała kulki z papieru - najwyraźniej zamierzała wepchnąć je sobie w uszy.

- Dlaczego pan Waldemar tak hałasuje ? - szepnął Kuba, zerkając ze zdziwieniem na babcię Joasię.

- Zawsze był taki kulturalny..... - Chyba wyczerpały się baterie w jego aparacie słuchowym - westchnęła zarumieniona babcia. - To pan Waldemar jest kulturalny na baterie ?- osłupiała Buba.

Ale babcia nie zdążyła nic odpowiedzieć, bo pan Waldemar podszedł właśnie do kasy - no i trzeba było zająć się zemdloną bileterką.....

- odpowiedz na pytania:

1. Dokąd wybrali się Kuba i Buba ?
2. Kto im towarzyszył ?
3. Dlaczego pan Waldemar tak głośno mówił ?
4. Czy to jest kulturalne zachowanie, gdy mówimy bardzo głośno w publicznych miejscach ?
5. Dlaczego nie ? ( uzasadnij )
6. Czy hałas jest miły ?
7. Co może spowodować ciągłe przebywanie w hałasie ?

## 2) „BYŁO SOBIE ŻYCIE - UCHO” - film

<https://www.youtube.com/watch?v=LFr4Scm7DII>

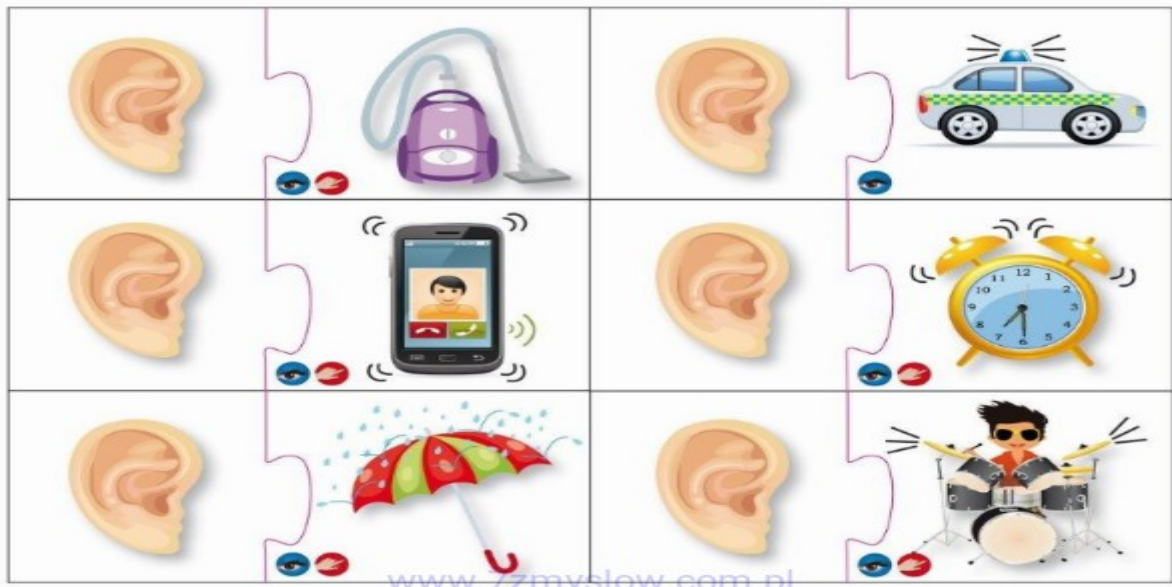
## 3) „DŹWIĘKI PRZYJEMNE I NIEPRZYJEMNE” - karta pracy 4 strona 19 b.

- przyjrzyj się obrazkom w książce przedstawiającym sytuacje związane z hałasem
- powiedz co jest zdrowe, a co nie dla uszu
- narysuj uśmiechnięte i smutne buzie w odpowiednim miejscu



## 4) „UKŁADAMY SYLABY” - zabawa językowa z wykorzystaniem alfabetu i klasera

- zaproś rodzica do zabawy
- przygotuj kartoniki z literkami oraz klaser
- wyszukaj z alfabetu litery „H, h”, oraz samogłoski ( a, e, i, o, u, y )
- zadanie polega na układaniu z nich pierwszych sylab, które usłyszycie z podanych słów;  
**hamak ( ha ), haki ( ha ), hipopotam ( hi ), huragan ( hu ), hostel ( ho ), hycel ( hy ), Helena ( He), Hania ( Ha ) ...**



### 5) CO SŁYCHAĆ W HAŁASIE ? - eksperyment

- zabawa z „**KSIĄŻKĄ ZABAW Z LITERKAMI**„ - STRONA 70 - 71
- dzięki tym ćwiczeniom będziesz miał ( miała ) okazję doskonalić myślenie **przyczynowo - skutkowe**
- spróbuj w skupieniu przeczytać zdania w książce
- gdy będziesz je czytał inni domownicy mają głośno ze sobą rozmawiać
- po tym eksperymencie powiedzcie sobie na wzajem do jakiego doszliście wniosku ?.....
- ( może do takiego, że w hałasie nikt nikogo nie słyszy i nie rozumie )



### 6) „**PIĘĆ ZMYŚLÓW**” -

<https://www.youtube.com/watch?v=MnD7PFCTsVo>

- wysłuchajcie piosenki i spróbujcie śpiewać razem z dziećmi



### 7) ZADANIE DLA CHĘTNYCH - zabawa „GŁUCHY TELEFON”

- zaprosz swoją całą rodzinę do wspólnej zabawy
- zabawa „**Głuchy telefon**”, polega na przekazywaniu sobie hasła jak najciszej do ucha
- ostatnia osoba ma powiedzieć co usłyszała

**BRAWO, JESTEŚMY Z WAS DUMNE:))))**



**ŻYCZYMY WESOŁEJ ZABAWY I DUŻO ZDROWIA DLA CAŁEJ**

RODZINY.