

Witamy „Koszalki - Opalki „ - zapraszamy was do krainy muzyki.



Temat dnia; „ INSTRUMENTY MUZYCZNE”

propozycje zadań i zabaw na poniedziałek 11.05.2020 r.



1) „ NAJLEPSZY INSTRUMENT” - wiersz Wojciecha Próchniewicza

Jest taki instrument na świecie, dostępny nawet dla dzieci.

Wygrywa wszystkie melodie, najładniej, najładniej, gdy nutki wpadają do ucha.

On ucha bardzo się słucha, bo najgrzeczniejszy jest przecież.

Słucha się w zimie i w lecie, w upał i gdy deszcz leje, on wtedy nawet się śmieje.

Chodzi wraz z tobą wszędzie, już tak zawsze będzie.

Nawet za złota trzos nie zniknie - bo to **TWÓJ GŁOS**.

Więc gdy jest ci nudno, nie ziewaj. Pamiętaj o nim - zaśpiewaj !

On się natychmiast odezwie i zagra czysto i pięknie.

Opowie ci zaraz radośnie na przykład o słonku lub wiosnie. Bo lubi i dobrze zna cię, twój wierny, dźwięczny przyjaciel.



- wysłuchaj ze skupieniem uwagi wiersza
- odpowiedz na pytania, które zada ci rodzic

1. Co autor wiersza nazywa najlepszym instrumentem ?
2. Czy każdy z nas ma taki instrument ?
3. W jakich sytuacjach według autora możemy go używać ?
4. Czy się różni od tradycyjnych instrumentów ?
5. W czym jest podobny ?

2) „**INSTRUMENT MUZYCZNY - HARFA**”- wysłuchaj koncertu w wykonaniu dzieci pod tytułem „**WIKTORSKA HARFA**”

<https://www.youtube.com/watch?v=Xi8JuvoIoUQ>



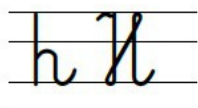
3) „**H JAK HARFA**” - ćwiczenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej i głoskowej słowa „harfa”, - karta pracy 4 strona 16 a, 16 b.

- rozpoznaj i zakreśl literę „H, h „
- rysuj pętle wokół odpowiedniego obrazka
- pisz poznaną literę po śladzie
- przeczytaj zdania metodą sylabową

spółgłoska

<https://mala275.blogspot.com>

h H



har-fa

h a r f a

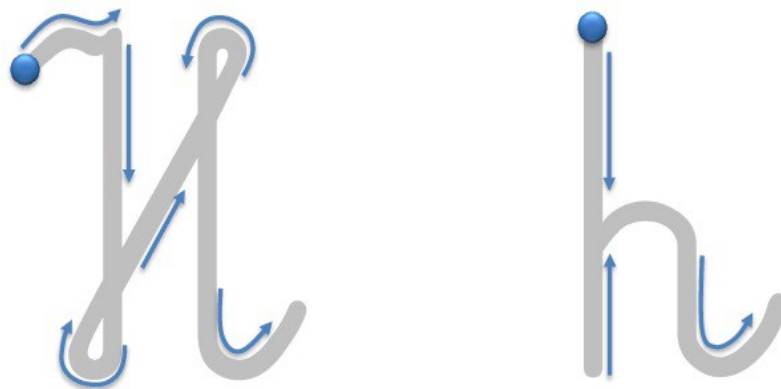
harfa



Spróbuj odnaleźć drukowane literki H, h.

D g f h u e H n p i S h j b H ł a w y h P H n k h
H E l b f h n ł w z i H h o ó g c h l j H t a m F H i d h l

Napisz palcem po śladzie litery H, h.



Spróbuj odnaleźć pisane litery H, h.



Naręa



Naręa to instrument strunowy
szarpany.

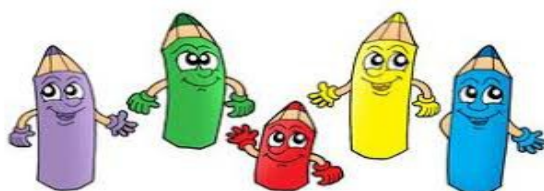
4) „ INSTRUMENTY MUZYCZNE”- zabawa plastyczna

- zapraszam cię do obejrzenia filmu w którym zobaczysz propozycje wykonania prostego instrumentu muzycznego
- wybierz jeden z nich i wykonaj samodzielnie (instrument wykorzystasz podczas następných zabaw)

„8 pomysłów na wyjątkowe instrumenty muzyczne”

[https://vimeo.com/231827589?](https://vimeo.com/231827589?fbclid=IwAR1r3TvfBRlBswvf0RNYreTauExWbS3616Wq3Q48SzNk5SKfjxwoUy1kzps)

[fbclid=IwAR1r3TvfBRlBswvf0RNYreTauExWbS3616Wq3Q48SzNk5SKfjxwoUy1kzps](https://vimeo.com/231827589?fbclid=IwAR1r3TvfBRlBswvf0RNYreTauExWbS3616Wq3Q48SzNk5SKfjxwoUy1kzps)



5) „ KĄCIK GRAFOMOTORYCZNY " - karta pracy 4 strona 20

- ćwiczenia w doskonaleniu sprawności manualnej
- napisz poznane litery po śladzie i samodzielnie zgodnie z kierunkiem pisania
- napisz wyrazy po śladzie i przeczytaj



6) ZADANIE DLA CHĘTNYCH:

„SUFIT - PODŁOGA” - zabawa ruchowa

- przygotuj sobie piłkę
- poproś rodzica, aby wydawał polecenia
- maszeruj w dowolnym kierunku z piłką
- na hasło „sufit”, maszeruj na palcach i i podnieś ręce z piłką do góry i trzymaj chwilę nad głową
- na hasło „podłoga”, kucnij i połóż piłkę na podłodze
- zadanie powtórz kilka razy

***ŻYCZYMY DUŻO RADOŚCI I UŚMIECHU
DLA WSZYSTKICH „KOSZAŁKÓW - OPAŁKÓW”***