

ZADANIA NA CZWARTEK 07.05.2020

„SZANUJEMY KSIĄŻKI”



1. Na dobry początek dnia przywitajmy się piosenką FASOLKI - „Poczytaj mi Mamo”

https://www.youtube.com/watch?v=z_Qjzkd92Y4

Dlaczego warto dbać o książki? – dziecko wymyśla powody.

Przykłady: Przyjemniej jest czytać książki, które są zadbane i czyste. Kiedy książka nam się znudzi to możemy ją komuś podarować, ale tylko wtedy gdy jest uszanowana. Możemy ją także oddać do biblioteki, ale przyjmą ją tylko wtedy, gdy będzie zadbana. Warto jest dbać o książki, bo wtedy szanujemy pracę ludzi, którzy ją stworzyli (autora, ilustratora, wydawcę).

2. "Smutna książka"

Poproście rodziców o przeczytanie wiersza

„Smutna książeczka”

Pewnego dnia ze swej półeczki,
skoczyły na ziemię wszystkie książeczki.
Razem tańczyły, razem śpiewały,
I bardzo dobrze się rozumiały.
Lecz jedna książeczka w kącie została,
taka samotna i taka mała.
Bo wczoraj Basia, jedna z dziewczynek,
karteczki z niej powyrywała
i długopisem strony popisała.

Cichutko w kącie książeczka płakała,
bo do czytania się nie nadawała.
Pamiętajcie zatem dzieci kochane,
że książeczki chcą i lubią być szanowane.

źródło wiersza: <http://przedszkolankowo.pl/2017/02/15/smutna-ksiazeczka-tekst-wiersza-plansze/>

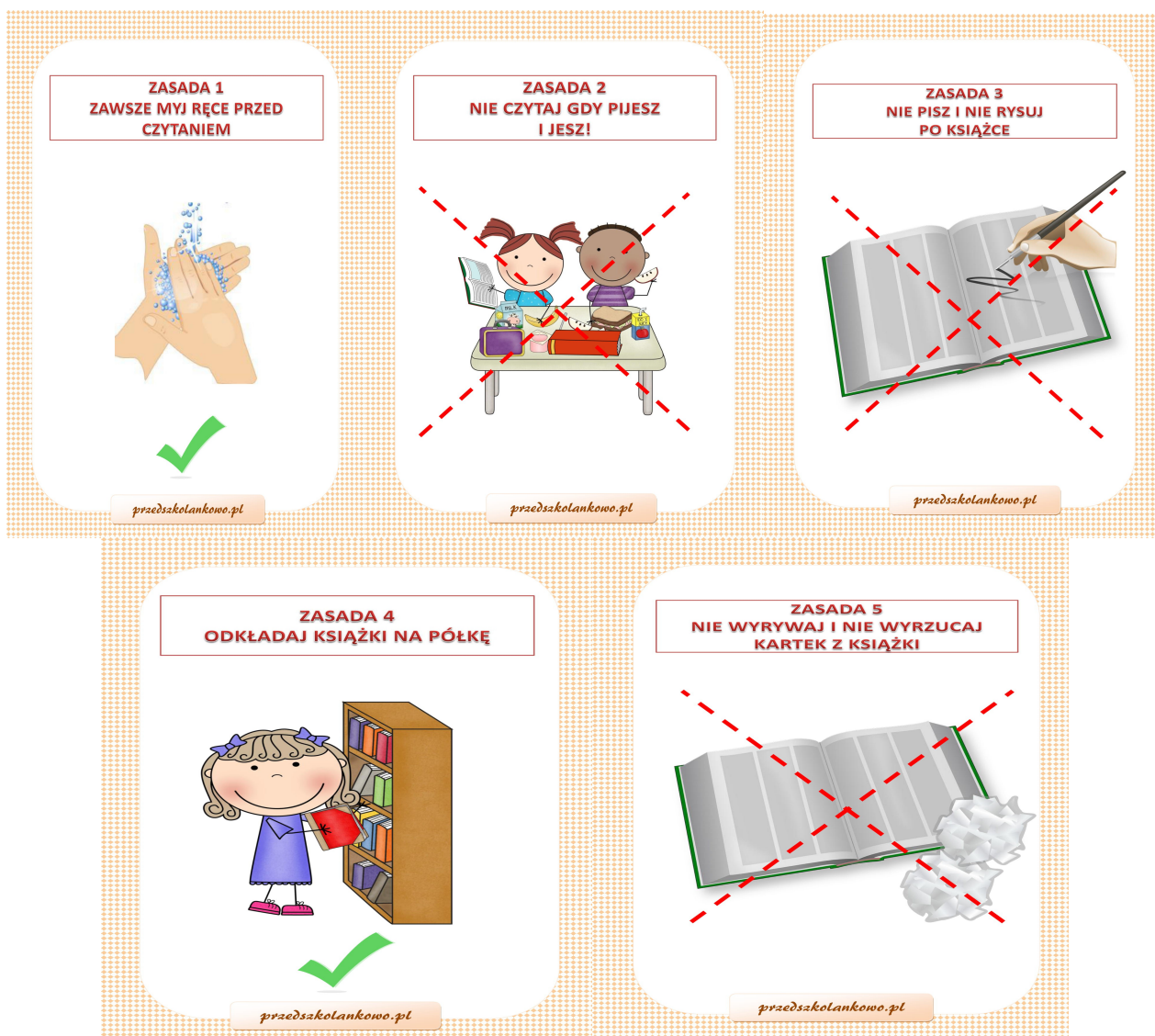
Odpowiedzcie na pytania:

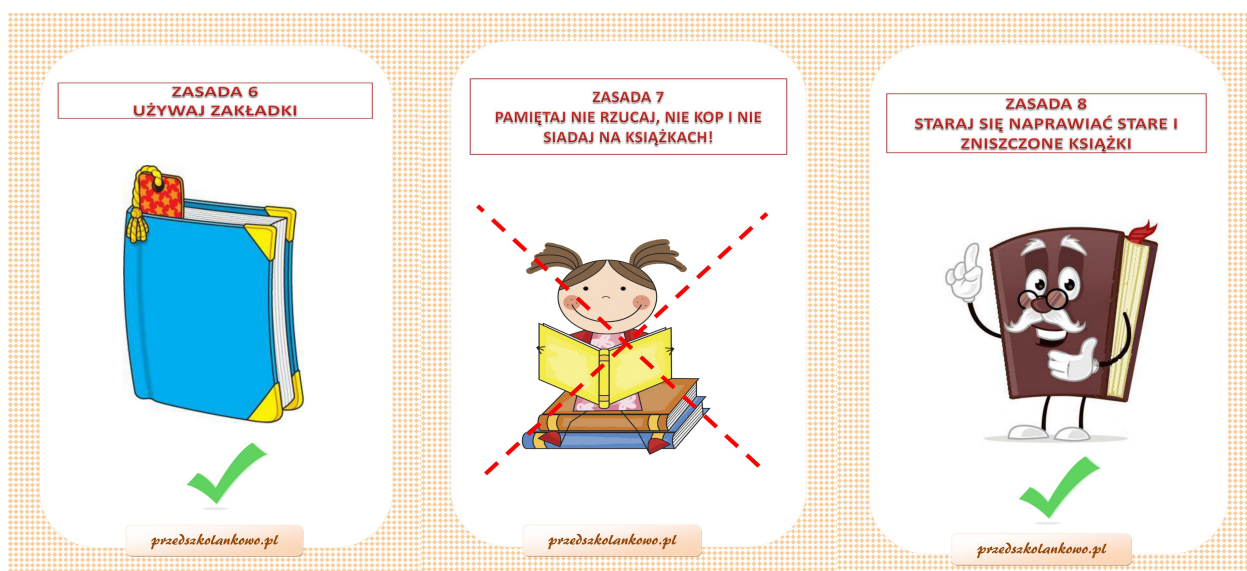
Dlaczego książka została w kącie i nie chciała się bawić z innymi?

Dlaczego książka nie nadawała się do czytania?

3. "Kodeks czytelnika"

Stwórzcie wspólnie z rodzicami lub rodzeństwem "Kodeks czytelnika" czyli zbiór zasad korzystania z książek.





Aby ułatwić Wam zadanie polecamy obejrzenie prezentacji multimedialnej

<http://przedszkolankowo.pl/2017/02/12/zasady-korzystania-z-ksiazek-prezentacja-multimedialna/>

4. "Szpital chorej książki"

Znajdźcie w domowej biblioteczce książki uszkodzone i postarajcie je z pomocą rodziców lub rodzeństwa naprawić. Możecie użyć taśmy klejącej lub stworzyć kolorowe obwoluty z gazet, papieru do pakowania prezentów itp.

Tutaj znajdziecie porady, jak wykonać taką obwolutę samodzielnie w domu:

https://tipy.interia.pl/arttykul_18784,jak-oprawic-ksiazke-w-papier.html



5. "Książki, książki kto czyta" - na rozruszanie warto potańczyć

<https://www.youtube.com/watch?v=HH9yMctug4c>



A teraz posłuchajcie co o czytaniu książek powiedzą , a właściwie zaśpiewają w żartobliwy sposób Kulfon i Monika.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ep2bb4M7llc>



6. A teraz Kochane Elfy przyrzeknijcie książeczce, że będziecie dobrymi czytelnikami.

*My dzieci z grupy Elfów
Tobie, książko, przyrzekamy,
że szanować Cię będziemy,
krzywdy zrobić Ci nie damy.*

*Obowiązków czytelnika
przestrzegać będziemy pilnie
i z Twych rad i z Twych mądrości
korzystać od dziś usilnie !*

TERAZ POSŁUCHAJCIE JAKIE CECHY POWINIEN MIEĆ DOBRY CZYTELNIK





- *Myj ręce przed czytaniem.*
- *Nie zginaj rogów kartek.*
 - *Używaj zakładki.*
- *Nie wrywaj kartek z książki.*
- *Nie pisz i nie rysuj w książce.*
 - *Nie czytaj przy jedzeniu.*
- *Nie śliń palców przy odwracaniu kartek.*
 - *Obłóż książkę w papier lub folię.*
 - *Napraw ją gdy się rozkleja.*
 - *Nie czytaj przy słabym świetle.*
- *Podczas czytania siedź prosto i swobodnie.*
 - *Nie zginaj cienkiej książki w rulon.*

Kochani jak już się zapoznaliście się z regulaminem POSZANOWANIA KSIĄŻEK, to już możemy przejść do pracy plastycznej . Posłuchajcie zagadki:))))

CO BĘDZIEMY DZISIAJ ROBIĆ.

*Kiedy przerwać musisz książki swej czytanie,
włóż ją do środka, niech w książce zostanie.
Ona Ci przypomni, dokąd trzeba wrócić,
kiedy na czytanie chęć tobie powróci*

(zakładka do książki)

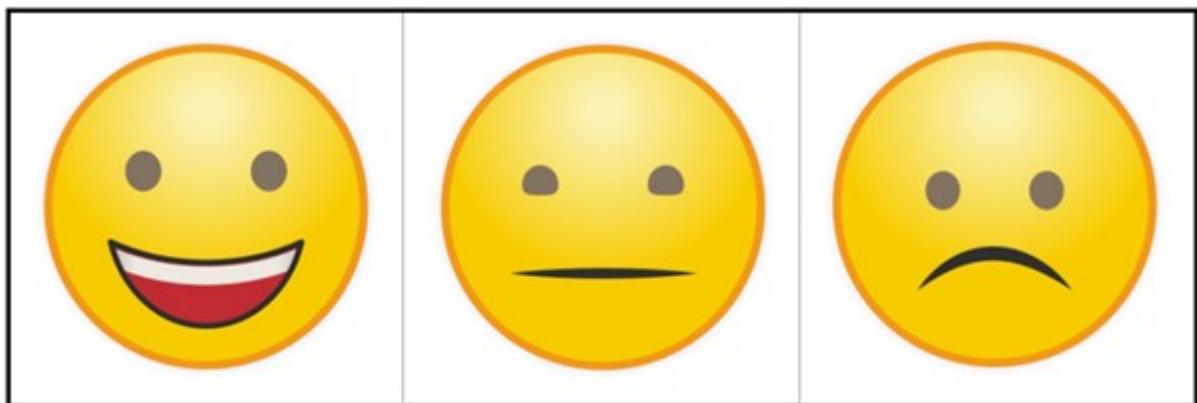
NA PEWNO, KAŻDY Z WAS CHCIAŁBY MIEĆ KOLOROWĄ, PIĘKNĄ ZAKŁADKĘ DO KSIĄŻKI

MAM DLA WAS KILKA CIEKAWYCH POMYSŁÓW, WYBIEŻECIE KTÓRĄ CHCECIE.



Proponujemy teraz żebyście sprawdzili czego nauczyliście się w mijającym tygodniu. Zapraszam do Quizu "Co wiem o książce?"

Przygotujcie dwa kółeczka z buźkami. Uśmiechnięta oznacza TAK. a smutna oznacza NIE. Poproście rodzica, żeby czytał pytania, a Wy po chwili zastanowienia odpowiedzcie TAK lub NIE podnosząc właściwą buźkę. Startujemy.



- każda książka ma 5 stron
- spis treści, to miejsce, gdzie jest umieszczone nazwisko autora
- ilustracja to rysunek w książce
- ilustracje zawsze muszą być kolorowe
- grzbiet książki to inna nazwa pierwszej strony
- spis treści pozwala zobaczyć co zawiera książka i na której stronie
- okładka jest w środku książki
- okładka to zewnętrzna część książki
- autor to osoba, która napisała książkę



**11. Mamy nadzieję, że prawidłowo odpowiedzieliście na wszystkie pytania.
Zasłużyliście na nagrodę.**

Poproście rodziców, żeby pomogli Wam zrobić kolorowe mydlane bańki, a potem wyjdźcie na balkon, taras albo do ogrodu i cieszcie się ich widokiem.



Zachęcamy Was do tworzenia swoich książeczek (Projekt książka) oraz zakładek do książki. A teraz możecie wybrać któryś z obrazków i pięknie go pokolorować.



ZADANIE DLA CHTNYCH:))))

"Czytanie zawsze jest dobrym pomysłem".

Droży Rodzice wasze dziecko jeszcze samodzielnie nie czyta, zaproponuj, że poczytacie wspólnie.

Możecie także wspólnie posłuchać [audiobooków](#), np.

<https://www.youtube.com/watch?v=DFJnAPmvtI>

a później porozmawiać o książce lub wymyślić zabawę na jej podstawie (na przykład krótkie przedstawienie).

Czy pamiętacie naszą przedszkolną książkę „ABC Ekonomii”? :))) posłuchajcie krótkiego słuchowiska.

Jaki można mieć zawód? V rozdział "ABC ekonomii..."

<https://www.facebook.com/cff.edu/videos/582311669042863/>

Jak uczyć dziecko czytania? Porady dla Rodziców:)))

1. Dziecko w wieku przedszkolnym nie musi umieć czytać. Dobrze jednak, gdy opanuje umiejętność syntezy wyrazowej, czyli łączenia liter w wyraz.
2. Zaczynamy od zlepek literowych, które znajdziemy w przedszkolnym podręczniku pod poznaną literą. W zeszłym tygodniu była to litera **F**, a pod nią zlepki (of, af, ef, uf, if, fa, fo, fu, fe) Dziecko najpierw literuje *o-f*, a następnie czyta *of*.
3. Wprowadzamy najpierw proste i krótkie wyrazy, bez sz, rz, cz, dz itd. Typu sok, kot, lis, psy, osa, las, byk.
4. Stopniowo wprowadzamy dłuższe, proste wyrazy np.: flaga, fasola, rafa.
5. Kiedy dziecko opanuje powyższe punkty to polecam czytanki słowno-obrazkowe.

Oto przykład: <https://www.superkid.pl/opowiadki-slowno-obrazkowe>

Można taką czytankę wydrukować, dziecko koloruje obrazki i umawiacie się, że codziennie będziecie czytali jedno zdanie

6. Cieszyć się każdym sukcesem i dużo chwalić :))))))

Życzymy cudownych chwil spędzonych na nauce i zabawie ze swoimi pociechami

i z utęsknieniem czekamy na powrót do przedszkola!

