

7 maj (czwartek)

Och jak bardzo za Wami się stęskniłyśmy. Ciepłutko się z Wami dzisiaj witamy. Dzień dobry kochane Chochliki.

Dzisiaj porozmawiamy o najslawniejszych polskich pisarzach dla dzieci.

Do grona znanych Polaków włączymy m. in.: Juliana Tuwima, Jana Brzechwę, Wandę Chotomską, Marię Konopnicą, Kornela Makuszyńskiego, Janusza Korczaka.

Przyjrzyjcie się ilustracjom, a Rodziców poproszę o przeczytanie kilku informacji o twórczości autorów książek dla dzieci.

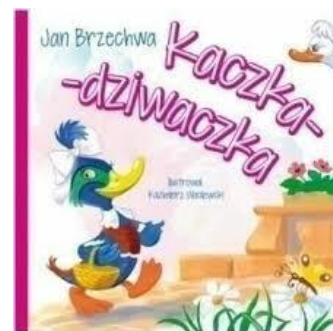
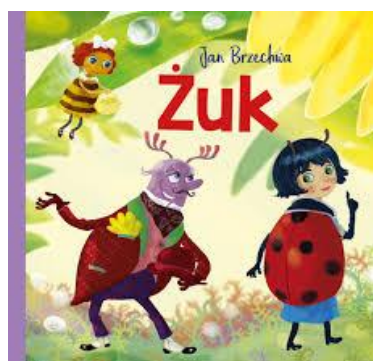
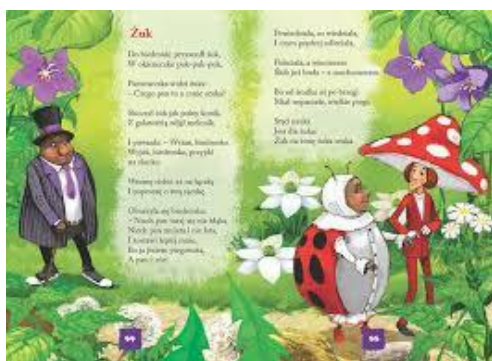
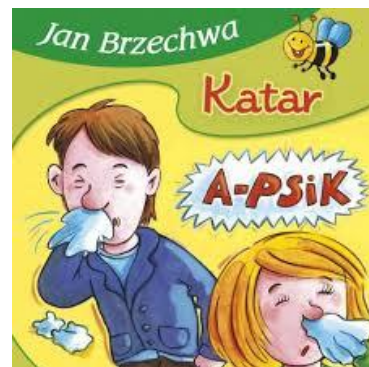
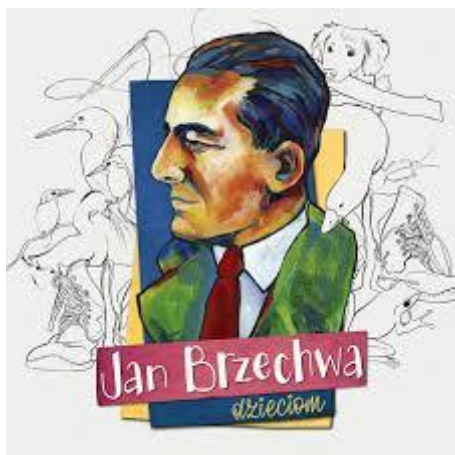
- **Julian Tuwim** to towarzysz dzieciństwa wielu pokoleń, które z równym zachwytem i radością słuchały lub czytały jego wiersze.



Wiersze te, to rymowane opowiadki o różnych postaciach, przedmiotach, jedzeniu i zwierzętach. Wszystkie są napisane dowcipnym językiem, wszystkie opisują jakiś fragment rzeczywistości, wiele z nich ma ukryty morał lub przesłanie.

Napisał: „Lokomotywa”, „Bambo”, „Pstryk”, „Rzepka”, „Okulary”, „Ptasie radio”, „Kotek”, „Abecadło” i wiele, wiele innych.

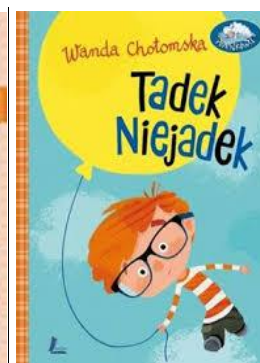
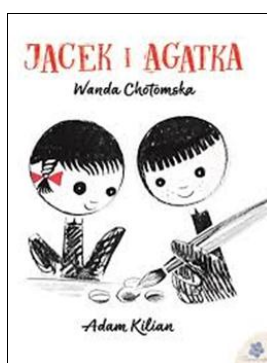
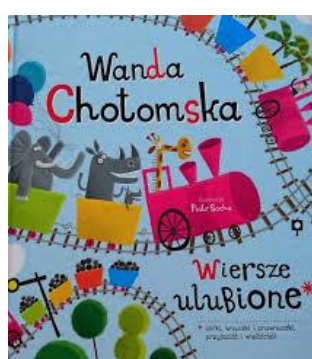
- Wiersze **Jana Brzechwy** to klasyka literatury dziecięcej. Wierszowane historyjki poety są lubiane zarówno przez dzieci, jak i dorosłych. Wiersze Jana Brzechwy to świat pełen przygód, w którym głównymi postaciami są zwierzęta i rośliny.



Napisał: „Na straganie”, „Kaczka dziwaczka”, „Kwoka”, „Entliczek-pentliczek”, „Mucha”, „Katar”, „Samochwała”, „Leń” i wiele, wiele innych...

Kochane Chochliczki jeśli macie w domu, którąś z książek Tuwima i Brzechwy przynieście ją. Pooglądamy wspólnie. A Rodziców poproście na pewno Wam przeczytają.

- **Wanda Chotomska** to zarówno poetka, dziennikarka, autorka wielu książek dla dzieci, audycji radiowych i telewizyjnych, scenariuszy do filmów krótkometrażowych i sztuk teatralnych. Była laureatką wielu konkursów literackich i Damą Orderu Uśmiechu.



W swoich utworach Wanda Chotomska klimacie życzliwości podkreśla wagę przyjaźni, kształtuje kulturę uczuć i obyczaje.

Napisała: „Brązowa piosenka”, „Czy tutaj mieszka Królowna Śnieżka?”, „Dzień dobry, panie Andersenie”, „I to jest to!” „Kabaret na jednej nodze” „Kolęda”, „Motyle” i wiele, wiele innych...



ORDER UŚMIECHU-to międzynarodowe odznaczenie nadawane za działania przynoszące dzieciom radość. Ceremonii wręczenia Orderu towarzyszy rytuał wypicia soku z cytryny koniecznie z uśmiechem oraz pasowania różą. Każdy nowo pasowany Kawaler Orderu Uśmiechu przyrzeka przed dziećmi i członkami Kapituły „być zawsze pogodnym i radość dzieciom przynosić”.

Drogie Chochliczki dosyć siedzenia, czas na zabawę ruchową. Znajdziecie ją tutaj:
<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

Odpocznijcie troszeczkę po zabawach ruchowych zanim przytąpicie do kolejnych zadań, które dla Was przygotowaliśmy. Możecie napić się wody, która dobrze wpływa na pracę całego organizmu. Na nasze zdrowie.

Do wykonania zadania będziecie potrzebowali: 2 krzesła, 1 zabawkę (samochód, lalka, miś, piłka lub książka). Rodzic powie Wam co macie zrobić.

Oto 2 przykłady zabaw matematycznych rozwijających orientację przestrzenną.



Rodzic pokazuje dziecku obrazek z lewej strony i mówi: „Jabłko jest w misce”, później pokazuje środkowy obrazek i mówi : „Jabłko jest za miską”, następnie pokazuje trzeci obrazek i „Jabłko jest przed miską”. Dziecko podejmuje próbę samodzielnej odpowiedzi z pokazywaniem „Gdzie jest jabłko?”



Rodzic pokazuje dziecku środkowy obrazek i mówi: „Miś jest na krześle”, później obrazek z lewej strony i mówi: „Miś jest przed krzesłem”, następnie pokazuje obrazek z prawej strony i mówi: „ Miś jest pod krzesłem”. Dziecko i w tym przykładzie podejmuje próbę samodzielnej odpowiedzi z pokazywaniem „Gdzie jest miś?”.

Teraz przechodzimy już do zabawy z rekwizytami, które przygotowaliśmy.

Postawcie 1 krzesło na środku pokoju, tak, aby dużo było miejsca z każdej strony.

Rodzic mówi do dziecka:

- połóż misia **na** krześle,
- połóż misia **pod** krzesłem,
- połóż misia **przed** krzesłem,
- połóż misia **za** krzesłem,
- połóż misia **obok** krzesła /dziecko wybiera samo czy ma być to prawa czy lewa strona krzesła. Rodzic wtedy mówi: „położyłeś/aś misia po prawej/lewej stronie”.

Teraz Rodzic dostawia drugie krzesło zostawiając przestrzeń (do położenia misia) i mówi:

- połóż misia **„pomiedzy”** krzesłami.

W tej zabawie jest bardzo dużo wariantów:

- Co jest **wysoko**, a co **nisko**?/ Co jest **na górze**, a co **na dole**?
- Co jest **przede mną**, a co jest **za mną**?
- Co jest **z przodu**, a co jest **z tyłu**?
- Co jest **nad**, a co jest **pod**?

Brawo Chochliki. Poradziliście sobie ze wszystkimi zadaniami.



Dzisiaj poznaliście troje znanych Polków. Posłuchajcie ich wierszy:

- „Lokomotywa” Juliana Tuwima <https://www.youtube.com/watch?v=sp-hXpPD4BU>
- „Rzepka” Jan Brzechwa <https://www.youtube.com/watch?v=5plViZHNPzY>
- „Hipopotam” Wanda Chotomska
<https://www.youtube.com/watch?v=oAGzcCsLW8U&t=58s>

Żegnamy się już z Wami i do usłyszenia jutro. Pa.