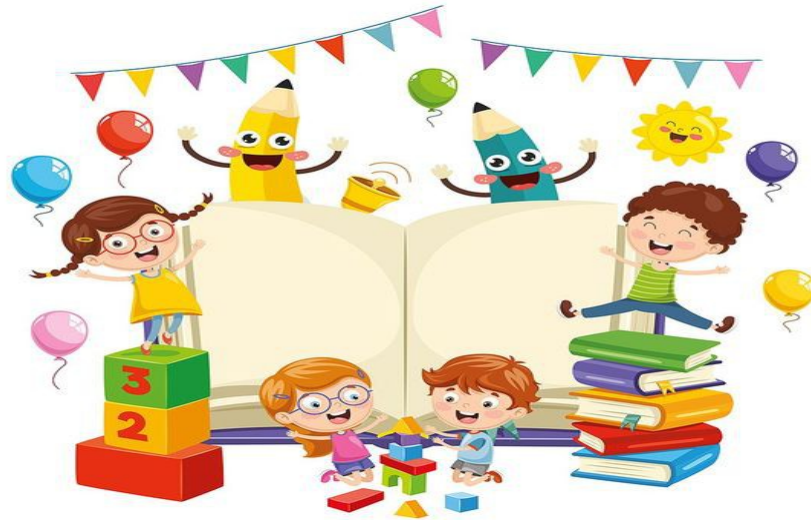


## ZADANIA NA ŚRODĘ 06.05.2020



**1. Witamy się zabawą, którą bardzo dobrze znacie :)))** „Murzynek malutki...”

<https://www.youtube.com/watch?v=1agRV62AdIc>

Zaproście Rodziców do wspólnej zabawy.

Naśladujcie ruchem słowa zabawy.

*KOCHANI W PONIEDZIAŁEK WIDZIELIŚCIE NA FILMIKU JAK POWSTAJE KSIĄŻKA  
ALE CZY WY WIECIE JAKIE OSOBY BIORĄ UDZIAŁ W TYM PROCESIE.  
POZNAMY DZISIAJ NAZWY NIEKTÓRYCH ZAWODÓW ZWIĄZANYCH  
Z WYDAWANIEM KSIĄŻKI.*



## POSŁUCHAJCIE ZAGADEK

*Pisze książki i wierszyki  
Bajki, baśnie i legendy.  
Swoje myśli nam napisze  
Byśmy w książce je znaleźli.*

### PISARZ

*W jego pracy są maszyny,  
Które kartki łączą w całości  
By powstała kolorowa  
Książka nasza, ta jedyna.*

### WYDAWCA

*Ma komputer, ma też kredki  
Kreśli kropki, kółka kreski  
I rysuje nam wspaniałe  
Krasnoludki duże, małe  
Które w książce oglądamy.*

### ILUSTRATOR



## 2.Zabawa plastyczna „Mali ilustratorzy”.

Spróbujcie stworzyć swoją ulubioną okładkę książki:))))).Efektami możecie podzielić się wysyłając zdjęcia swoich prac na stronę: [sekretariat@p67.edu.gdansk.pl](mailto:sekretariat@p67.edu.gdansk.pl)

*KSIĄŻKI KRYJĄ W SOBIE MAGICZNĄ MOC!  
Natomiast bajka jest magicznym lustrem  
pozwalającym dziecku inaczej spojrzeć na to,  
co wydaje się trudne i nie do pokonania.*

## 3.Książki na półce” – czas na zabawy matematyczne.

Rodzic przygotowuje książki i kilka półek. Poleca dziecku: *Połóż na półce 5 książek. Dołóż jeszcze 4 książki. Ile jest książek na półce?; Weź z pudełka tyle klocków, ile książek jest na półce.* Rodzic powtarza taki schemat tyle razy, ile naszykował półek. Za każdym razem dziecko dokonuje przeliczeń w zakresie 9. Dziecko układa pozostałe książki w kąciку po 9 na każdej półce, przelicza je.



**4.Praca z kartą pracy** – wprowadzenie liczebnika głównego i porządkowego **9**; dolepanie książek na półkach, kolorowanie misiów.

Zadanie dodatkowe – ozdabianie cyfry, łączenie kostek domina ze zbiorami – zgodnie z liczbą elementów.

Rodzic prezentuje dziecku cyfrę 9. Można wydrukować lub napisać.

Karty załączone są w pliku.

Następnie uczymy się wierszyka:

*Kółeczko, ogonek,  
Dziewiątka zrobiona.*

Potem rodzic mówi wierszyk i pisze 9. Dziecko powtarza.

### 5. „Dyktando graficzne”.

Dziecko dostaje kartkę formatu A4 i komplet kolorowych kredek. Kartka jest przyklejona taśmą klejącą do stolika tak, aby dziecko nie mogło nią manipulować.

Rodzic wydaje polecenia:

*Na środku kartki narysuj stół.; Pod stołem narysuj piłkę.; Nad stołem narysuj żółte słońce.; Obok stołu z prawej strony narysuj brązowe krzesło.; Z lewej strony słońca narysuj niebieską chmurę.; Z prawej strony słońca narysuj różową chmurę.*

Po zakończeniu rysowania dziecko wraz z Rodzicem pracę, wspólnie sprawdzają poprawność wykonania poleceń.



### 6. Wyjdźcie ze swoimi Rodzicami na spacer po okolicy.

Obserwujcie budzącą się do życia przyrodę. Rodzicu wypytaj swoje dziecko o cechy charakterystyczne „wiosny”.

Po powrocie niespodzianka oglądajcie bajeczkę „Przygoda Rozi. Ulubiona książka”:( )))

<https://www.youtube.com/watch?v=m4kPmVG3Im8>



### 7.ZABAWA "Odgadywanie tytułów książek."

Zabawa polega na tym, że dzieci odgadują tytuły znanych książek na podstawie ilustracji oraz rekwizytów przygotowanych wcześniej przez rodzica.

(np. czerwona czapeczka, ziarnko grochu, pudełko zapalek, pantofelek, pierniki, czarne kozaki itp.)



## PRACA DLA CHĘTNYCH DZIECI:))))

DOBRZE KOCHANI, UDAŁO WAM SIĘ DOSKONAŁE WYKONAĆ WSZYSTKIE ZADANIA.

A teraz zapraszam Was do wykonania jeśli tylko chcecie swojej pierwszej mini książeczki, nie używając kleju:))

<https://www.youtube.com/watch?v=sXR4OxY2TaI&feature=youtu.be>



A wiecie że jest taka akcja:)))

## "CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM"

więc zachęcam Was i wasze rodziny to czytania.

[https://www.youtube.com/watch?v=vsx\\_K\\_Uh7vE](https://www.youtube.com/watch?v=vsx_K_Uh7vE)

*ŚCISKAMY WAS MOCNO I*

*DO USŁYSZENIA JUTRO :))))*