



Kochane Elfy:)))) to już kolejny tydzień, kiedy musimy pracować zdalnie. Serdecznie dziękujemy Wam i Waszym Rodzicom za aktywność i zaangażowanie. Jesteśmy z Was dumne, że tak pięknie pracujecie, a efekty tej pracy są naprawdę imponujące. Z niecierpliwością oczekujemy czasu, gdy będziemy mogły spotkać się z Wami w przedszkolu.

W tym tygodniu przygotowane są dla Was materiały o naszym kraju Polsce, poznamy jedną z legend i przypomnimy sobie nasze narodowe symbole. Pozdrawiamy i ściskamy Was mocno :))) pani Ewa i pani Tatiana.

Temat kompleksowy: KTO TY JESTEŚ?

Dzień 1. Polska – legendy

„**Moje dłonie**” – **zabawa dydaktyczna**. Dzieci odrysowują swoje dłonie na kartce papieru. Zwracają uwagę na to, żeby palce były rozchylone i żeby na kartce zmieściły się obie dłonie. Ozdabiają prace – dorysowują lub dokleją wybrane elementy. Porządkują miejsce zabawy po jej zakończeniu.

Można przeliczyć palce każdej dłoni i wszystkie razem. Utrwalić liczebniki porządkowe i nazwy palców: pierwszy palec to kciuk, itd.

„**Moja Polska**” – **zabawa słownikowa**. Rozmowa na temat Polski. Tworzenie słownika pojęć związanych ze słowem Polska, np.: ojczyzna, kraj, naród, Polak, Polka. Można na środku kartki napisać słowo: Polska, otoczyć je kołem i wpisywać skojarzenia jak promienie słońca. Dzieci znają taką zabawę pod hasłem: Gwiazda skojarzeń.

Katechizm polskiego dziecka – W. Bełza – poznanie (przypomnienie, utrwalenie) wiersza.

Kto ty jesteś?

Polak mały.

Jaki znak twój?

Orzeł biały.

Gdzie ty mieszkasz?

Między swemi.

W jakim kraju?

W polskiej ziemi.

Czym ta ziemia?

Mą ojczyzną.

Czym zdobyta?

Krwią i blizną.

Czy ją kochasz?

Kocham szczerze.

A w co wierzysz?

W Polskę wierzę.

Coś ty dla niej?

Wdzięczne dziecię.

A coś winien?

Oddać życie.

Można recytować wiersz w formie dialogu. Dorosły zadaje pytania, dziecko odpowiada – potem odwrotnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=VWBg2mG1QmI>

„Mapa Polski” – prezentacja mapy Polski – może być atlas, encyklopedia, internet.
- odczytywanie nazw rzek, jezior, gór, większych miast, województw, sąsiadujących państw (zależy od zainteresowania dziecka).

„Polska, moja ojczyzna” – praca plastyczna. Dzieci dowolną techniką wykonują plakaty na dużych arkuszach papieru.



Podanie o Lechu – zapoznanie z treścią legendy - oprac. Edyta Wygonik.

Dawno temu, tak dawno, że nikt dokładnie już nie wie, kiedy to się zdarzyło, trzech braci – Lech, Czech i Rus – postanowiło, że każdy z nich założy sobie państwo. Pożegnali się więc serdecznie i rozeszli w trzy strony świata.

Lech podążył na północ. Zarówno on, jak i jego bracia chcieli, aby miejsca, w których założą swe siedziby, były dobrze położone, miały żyzną ziemię, lasy pełne zwierzyny, wody pełne ryb.

Lech długo wędrował w poszukiwaniu takiego miejsca. Mijał dzikie puszcze, przedzierał się przez gąszcze, pokonywał strumienie, stawy i bagna. Był już dosyć zmęczony, kiedy nagle ujrzał to, czego szukał – miejsce, do którego dotarł, zachwyciło go od razu: wszystko było takie, jak sobie wymarzył. Była to równina nad rzeką Warta. Postanowił, że tu właśnie powstanie jego państwo.

Kiedy zabrano się do budowy grodu, znaleziono gniazdo białych orłów. Lech uznał to za dobry znak i obrał sobie tego ptaka za godło wojenne, które później stało się też godłem Lechowego państwa; gród, który wtedy powstał, nazwano Gnieznom.

Omówienie legendy. Podkreślenie faktu, że pierwszą stolicą Polski było Gniezno.

Można też obejrzeć legendę na YouTube:

Gniazdo białego orła - Baśnie Polskie (8m.50s.) <https://youtu.be/yMWBZkL1aa0>

Jestem Polakiem – słuchanie (przypomnienie, utrwalenie) piosenki.

Niezwykłe Lekcje Rytmiki - Jestem Polakiem (2m.58s.) <https://youtu.be/plug6OIrRM>

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ> – hymn Polski (wersja dla dzieci).





Ustal kolejność obrazków, nadaj im tytuły i pokoloruj.

